

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
Н.В.Тижина



**Программа профилактики учебной неуспешности
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 65»**

Программа профилактики учебной неуспешности»

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающих сообществ педагогов в ОО. 3. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка. 5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. 6. Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников. 7. Внедрить систему наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения. 																												
<p>Целевые показатели</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Индикатор</th> <th style="text-align: center;">Текущие значения</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Планируемые значения (с накопительным эффектом)</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th style="text-align: center;">2023</th> <th style="text-align: center;">2024</th> <th style="text-align: center;">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="padding: 5px;"> <p>По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Индикатор	Текущие значения	Планируемые значения (с накопительным эффектом)					2023	2024	2025	<p>По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)</p>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Текущие значения</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Планируемые значения (с накопительным эффектом)</th> </tr> <tr> <td></td> <th style="text-align: center;">2023</th> <th style="text-align: center;">2024</th> <th style="text-align: center;">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Текущие значения	Планируемые значения (с накопительным эффектом)				2023	2024	2025				
Индикатор	Текущие значения	Планируемые значения (с накопительным эффектом)																											
		2023	2024	2025																									
<p>По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)</p>																													
Текущие значения	Планируемые значения (с накопительным эффектом)																												
	2023	2024	2025																										

	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	17%	25%	50%	70%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	40%	45%	55%	не менее 60%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	40%	45%	55%	60%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	45%	55%	65%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	57%	60%	65%	не менее 75%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	57%	65%	70%	не менее 80%

	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	55%	65%	75%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	26%	30%	45%	60%
По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)					
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны реализованы индивидуальные образовательные маршруты	34%	45%	65%	не менее 75%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 5% ежегодно			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	5	5	5	5
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	5	5	5	5

Наличие банка данных о детях «группы риска».	ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	23%	25%	30%	35%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования в центре ТР по формированию функциональной грамотности обучающихся.	6	7	8	не менее 8
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	-	имеется	имеется	имеется
Направление «Работа с родителями» (задача 8)				
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	85%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	3	не менее 5	не менее 5	не менее 5
Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС») (задача 9)				
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	25%	35%	45%	50%

	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	7%	10%	15%	20%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)	имеется	имеется	имеется	имеется
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); – сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; – анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований; – посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы 				
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы				
Меры/мероприятия по	1 Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации				

<p>достижения цели и задач</p>	<p>образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»..</p> <p>В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития. Организация внутриучрежденческого / межшкольного обучения / стажировок / внедрения моделей наставничества «педагог-педагог». Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение по кураторской методике и технологии Lesson Study) характер.</p> <p>2. Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся; - разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов; -организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»; - разработка ИОМов для обучающихся, имеющих трудности в обучении; - внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания; - вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДДМ, Юнармия, волонтерство. - организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины; -участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка»; <p>3. Мероприятия по направлению «Работа с родителями»</p> <p>В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиа-проекты, рекомендации, памятки, буклеты. Организация «школа помощи родителям» (законным представителям) / консультационного центра / службы поддержки. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов. Трансформация деятельности органов государственного-общественного управления, в которых принимают участие родители.</p> <p>4. Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»</p> <p>В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования. Введение в школе логистики пользования компьютерными классами, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием и интерактивными досками. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования</p>
--------------------------------	--

	<p>оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности), Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях. 7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар). 8. Обеспечено 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. Не менее 75% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 11. Разработаны ИОМ для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО. 12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 14. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 5 пар по форме «ученик-ученик». 15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной

	<p>неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>16. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.</p> <p>17. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.</p> <p>18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе.</p> <p>22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы.</p> <p>23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.</p>
Исполнители	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор Тижина НВ., заместитель директора Соломина ТВ, заместитель директора Долгих МВ, педагог –психолог Хайдукова МВ.</p> <p>Руководители ШМО: Дегтярева АЮ, Немчинова ТА, Сазонова НВ, Шаяхметова ЕВ.</p>
Приложение	<p>План реализации программы профилактики учебной неуспешности»</p>

План реализации профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.	<i>Участие в муниципальных мероприятиях «Лестница профессионального успеха»</i>	Октябрь 2023-апрель 2024г	Заместитель директора Соломина ТВ и руководител и ШМО	Педагоги ОО (декабрь -апрель)
	Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня	сентябрь 2023-апрель 2024	Директор Тижина НВ	Педагоги школы
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	октябрь – ноябрь 2023	Директор Тижина НВ и заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги школы
	Разработка плана-графика КПК в соответствии с профессиональными затруднениями	сентябрь – октябрь 2023	заместитель директора Соломина ТВ	Учителя-предметники

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.	Создание годичной команды педагогов, работающих по кураторской методике	сентябрь 2023	Заместитель директора Соломина ТВ	Немчинова ТА, Сазонова НВ
	Разработка модели взаимодействия ОО, входящих в ШНОР, по внедрению методических практик ЕМД	сентябрь 2023	Директор Тижина НВ и заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги ОО
	Создание годичной команды педагогов, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания. Разработка плана работы годичной команды.	сентябрь- октябрь 2023	Заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги школы: Егорцева ОВ, Колосова ДС, Панченко СЮ, Шаяхметова ЕВ
3. Обеспечить 60% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Создание годичной команды педагогов по отработке типичных затруднений по итогам ВПР, регионального мониторинга.	ноябрь 2023- апрель 2024	Директор Тижина НВ, заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги школы
	Разработка ИОМ обучающихся по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся по итогам ВПР- осень 2023.	до 20 ноября 2023 г	Директор Тижина НВ, заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги – предметники 5-9 классов

4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.	Выполнение технического задания РИП –ИнКО (Проектирование и запись видеозанятия (фрагмента) урока на основе программы НОО, ООО,СОО и УМК по предметам)	до 28.11.2023		Учителя - предметники
	Пополнение Банка Лучших педагогических практик	в течение года	Директор Тижина НВ	Педагоги школы
5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования.	Разработка ИОМов для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР	После проведения ВПР	Заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги - предметники
	Корректировка и утверждение ИОМов (СИПР) для детей ОВЗ с УО (Вариант 2)	до 30.09.2023	Педагог – психолог Хайдукова МВ, заместитель директора Соломина ТВ	Классные руководители
	Организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении;	1 раз в четверть	заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги – предметники, классные руководители
6. Формирование положительного	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов информатика, география, русский язык,	До 01.09.2023	заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги

отношения к учению у неуспевающих школьников	литература.			
7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Проведение школьного конкурса по работе наставнических пар по форме «Учитель-ученик» по направлению «Развитие таланта»	Апрель 2024	Заместитель директора Соломина ТВ, Долгих МВ	Педагоги – предметники, обучающиеся
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» (5 пар)	сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора Соломина ТВ, Долгих МВ	Педагоги
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-ученик» (5 пар)	сентябрь – октябрь 2023	Директор Тижина НВ	Руководители ШМО
	Разработка программ деятельности наставнических пар «ученик-ученик» (5 пар)	сентябрь – октябрь 2023	Директор Тижина НВ, заместитель директора Соломина ТВ	Педагоги школы
8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в	Проведение «Дня открытых дверей»	апрель 2023	Директор Тижина Нв, заместитель директора Соломина ТВ, Долгих МВ	Педагоги школы

<p>деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p>	<p>Привлечение центра социального обслуживания населения с целью психологической поддержки детей и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы межведомственной профилактической работы с семьей, состоящей в банке СОП; - составление актов обследования жилищных условий 	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог – Педагог-психолог.</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Формирование совместных школьных традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль «Радуга талантов» - День защиты детей - «Масленица» - военно-патриотическая игра «Зарница» Акция «Бессмертный полк» 	<p>Май 2024 г</p> <p>Май 2024 г</p> <p>Февраль-март 2024</p> <p>Февраль 2024г</p> <p>Май 2024</p>	<p>Управленческая команда: директор – Тижина Н,В, заместитель директора Соломина Т.В., Долгих М.В</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся 1-11 классов, родительские комитеты классов</p>
	<p>Реализация школьного проекта по работе с родителями в рамках пролонгации проекта «Навстречу друг другу»:</p>	<p>До 21.05.2024</p>	<p>Управленческая команда: директор – Тижина Н,В, заместитель директора Соломина Т.В., Долгих М.В</p>	<p>Творческая группа педагогов Родители(законные представители) обучающихся</p>

	<p>- Мониторинг выявления удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образования;</p> <p>- Участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно-массовых мероприятиях: «Волейбольный турнир», «Интеллектуальные турниры», «Спортивные старты»;</p> <p>- Участие родителей в ежемесячном мероприятии «Открытая школа»: посещение уроков, занятий ВУД и ДОП</p>	<p>октябрь – ноябрь 2023, апрель 2024</p> <p>с 01.09.2023 г- 30.06.2024 г</p> <p>Каждая первая среда месяца</p>	<p>Заместитель директора Долгих М.В.</p> <p>Заместитель директора Долгих М.В.</p> <p>Заместитель директора Долгих М.В.</p>	<p>Родители (законные представители), обучающиеся</p> <p>Родители(законные представители), обучающиеся</p> <p>Родители(законные представители)</p>
	<p>Систематическое информирование родителей о результатах обучения:</p> <p>- родительский всеобуч</p> <p>-обновление информации на школьном сайте</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в неделю</p>	<p>Управленческая команда: директор – Тижина Н,В, заместитель директора Соломина Т.В., Долгих М.В</p>	<p>Классные руководители, родители</p>

<p>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>	<p>Внутришкольный мониторинг применения педагогическими работниками мультимедийного и интерактивного оборудования, современных информационных ресурсов в образовательной деятельности</p>	<p>февраль 2024</p>	<p>Директор – Тижина Н.В, заместитель директора Соломина Т.В., Долгих М.В</p>	<p>Педагогические работники</p>
	<p>Внутришкольный мониторинг проведения мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов/инфраструктуры Центра «Точка роста»</p>	<p>декабрь 2023, июнь 2024</p>	<p>рук.Центра «Точка роста»</p>	<p>педагог-организатор Центра «Точка роста»</p>
	<p>Внутришкольный мониторинг проведения мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности в ОО</p>	<p>декабрь 2023, июнь 2024</p>	<p>Директор Тижина Н.В.</p>	<p>Руководители ШМО</p>
	<p>Проведение мониторинга эффективности работы школьной службы примирения;</p>	<p>декабрь 2023</p>	<p>Директор Тижина Н.В.</p>	<p>Заместитель директора Долгих МВ</p>
	<p>Анкетирование (5-11 класс) на предмет выявления конфликтных ситуаций и буллинга среди обучающихся</p>	<p>ноябрь 2023 г Март 2024г</p>	<p>Педагог-психолог Хайдукова МВ</p>	<p>Обучающиеся</p>
	<p>Привлечение центра социального обслуживания населения с целью профилактики буллинга в образовательной среде.</p>	<p>Январь - март 2023 г</p>	<p>Заместитель директора Долгих МВ, педагог-психолог Хайдукова МВ</p>	<p>Обучающиеся 8-11 класс ,классные руководители</p>

	Вовлечение обучающихся в деятельность отряда «Юнармия»	2023-2024 уч.год	Заместитель директора Долгих МВ	Юнармейцы
	Участие в проекте «Билет в будущее»	октябрь -май	Заместитель директора Долгих МВ	обучающиеся, участники проекта
	Оформление комнаты психологической разгрузки для обучающихся ОВЗ	До 30.10.2023	Директор Тижина НВ	Хайдукова МВ- педагог- психолог.
	Проведение планового заседания ППК	Апрель 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь 2023	Хайдукова МВ- педагог- психолог	Класные руководители, обучающиеся, родители
10. Управлять	Создание рабочей группы по координации	до 05.09.2023	Директор	Рабочая группа

программой с целью качественных изменений	участников программы		Тижина Н.В	проекта
	Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на совещании при директоре, (мониторинг реализации программы, корректировка мероприятий)	август 2024 г декабрь 2023 г	Директор Тижина Н.В.	Рабочая группа: заместитель директора Соломина Т.В., Долгих М.В, руководители ШМО