

**ПАСПОРТ**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ**  
**ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65»**

Полное наименование учреждения – юридического лица	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65»
Наименование муниципального района	Центральный административный округ города Омска
Ф. И. О. руководителя	Тижина Наталья Владимировна
ИНН образовательной организации	5504035844
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	5065
Наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65» (вариант 7.1) на период 2018 –2022 годы
Заказчики Программы	Совет Учреждения
Основные разработчики Программы	Временный творческий коллектив, состоящий из представителей администрации, педагогов, включая специалистов службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения
Цель Программы	Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65» для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);</li> <li>• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;</li> <li>• формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;</li> <li>• формирование основ учебной деятельности;</li> <li>• создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;</li> <li>• обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП ООО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;</li> <li>• формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.</li> <li>• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;</li> <li>• выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения</li> </ul>

	<p>спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>• участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города);</li> <li>• работа над формированием личности обучающихся, регуляцией эмоционально-волевой сферы, познавательной активности и т.п.;</li> <li>• применение здоровьесберегающих технологий</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2018-2022
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений
<p>Основопологающие документы для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 августа 2016 г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего</li> </ul>



	<p>образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 г.);</li> <li>- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202\11-13 от 25.09.2000 г.);</li> <li>- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220\11-13 от 20.02.1999 г.);</li> <li>- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998 г.);</li> <li>- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120\13 от 03.06.2003 г.);</li> <li>- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);</li> <li>- Устав БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65».</li> </ul> <p>- Положение о разработке и реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65».</p> <p>- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65»</p>
<p>Система планируемых результатов</p>	<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися АООП НОО соответствуют ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>личностные результаты</i>: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;</li> <li>- <i>метапредметные результаты</i>, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;</li> <li>- <i>предметные результаты</i>: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</li> </ul> <p>На уровне начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>программ по следующим учебным предметам</i>: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;</li> <li>- <i>междисциплинарных учебных программ</i> – «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Проектная деятельность», «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;</li> <li>- <i>программ курсов внеурочной деятельности по направлениям</i>: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</li> </ul> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение качества образования школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;</li> <li>– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>– повышение эффективности управленческих решений;</li> <li>– повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса</li> </ul>

<p>Программа адресована:</p> <p>– обучающимся с задержкой психического развития и родителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности педагогического коллектива по достижению каждым обучающимся с задержкой психического развития образовательных результатов;</li> <li>- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности родителей и обучающихся с задержкой психического развития и возможностей для взаимодействия</li> </ul>
<p>– учителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;</li> <li>- для определения ответственности за качество образования обучающихся с ОВЗ</li> </ul>
<p>– администрации</p>	<p>– для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности; в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися АООП; для контроля качества образования; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, администрации, педагогических работников и других участников)</p>
<p>– учредителю и органам управления</p>	<p>- с целью объективности оценивания образовательных результатов в целом; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности</p>