

**ПАСПОРТ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65»**

Полное наименование учреждения – юридического лица	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65»
Наименование муниципального района	Центральный административный округ города Омска
Ф. И. О. руководителя	Тижина Наталья Владимировна
ИНН образовательной организации	5504035844
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	5065
Наименование программы	Основная образовательная программа начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65 на период 2019–2023 годы
Заказчики Программы	Совет Учреждения
Основные разработчики Программы	Временный творческий коллектив, состоящий из представителей администрации, педагогов, старшеклассников, родителей учащихся
Цель Программы	Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО
Задачи Программы	<p>Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;</li> <li>-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;</li> <li>-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Омска.</li> </ul>

Сроки реализации Программы	2019-2023 годы
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
Основопологающие документы для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2011 г. № 85; изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;</li> <li>- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</li> <li>- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 г.);</li> <li>- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202\11-13 от 25.09.2000 г.);</li> <li>- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220\11-13 от 20.02.1999 г.);</li> <li>- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ №1561/14-15 от 19.11.1998 г.);</li> <li>- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120\13 от 03.06.2003 г.).</li> </ul>
Система планируемых результатов	<p><i>Личностные результаты:</i> готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся.</p> <p><i>Метапредметные результаты,</i> включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и</p>

	применения; система
--	---------------------

	<p>основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения («Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>программ по следующим учебным предметам:</i> «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»;</li> <li>- <i>междисциплинарных учебных программ</i> – «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Проектная деятельность», «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;</li> <li>- <i>программ курсов внеурочной деятельности по направлениям:</i> духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Повышение качества образования школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся;</li> <li>– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>– повышение эффективности управленческих решений;</li> <li>– повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса</li> </ul>
Программа адресована: – обучающимся и родителям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы;</li> <li>– понимания смысла образования и в качестве ориентира в дальнейшей деятельности</li> </ul>
– учителям	– для определения сферы ответственности за достижение результатов обучения обучающихся
– администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП;</li> <li>– регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей, администрации)</li> </ul>
– учредителю и органам управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;</li> <li>– принятия управленческих решений на основании мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы</li> </ul>
– социальным партнерам	– для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы