

**ПАСПОРТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65»**

Полное наименование учреждения – юридического лица	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65»
Наименование муниципального района	Центральный административный округ города Омска
Ф. И. О. руководителя	Тижина Наталья Владимировна
ИНН образовательной организации	5504035844
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ)	5065
Наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 65 на период 2019–2024 годы
Заказчики Программы	Совет Учреждения
Основные разработчики Программы	Временный творческий коллектив, состоящий из представителей администрации, педагогов, старшеклассников, родителей учащихся
Цель Программы	<p>Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
Задачи Программы	<p>Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; - взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-

	<p>технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия; - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Сроки реализации Программы	2019-2024 годы
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений, социальные партнеры
Основопологающие документы для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12. 2013 г., 28.05.2014 г., 17.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.); - Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; - Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2011 г. № 85; изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577); - Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632»); - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»; - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

<p>Планируемые результаты освоения Программы</p>	<p><i>Личностные результаты:</i> формирование основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание); готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.</p> <p><i>Метапредметные результаты,</i> включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения («Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - программ элективных учебных предметов: «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Избранные вопросы математики», «Функция: просто, сложно, интересно» - междисциплинарных учебных программ – «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; - программ курсов внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования школьников; – повышение конкурентоспособности выпускников школы; – положительная динамика качественных и количественных показателей достижений учащихся; – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; – повышение эффективности управленческих решений; – повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса
<p>Программа адресована: – обучающимся и родителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы; – понимания смысла образования и в качестве ориентира в дальнейшей деятельности
<p>– учителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – для определения сферы ответственности за достижение результатов обучения обучающихся
<p>– администрации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП; – регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей, администрации)
<p>– учредителю и органам управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> – для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом; – принятия управленческих решений на основании мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы

– социальным партнерам	– для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы
------------------------	---

